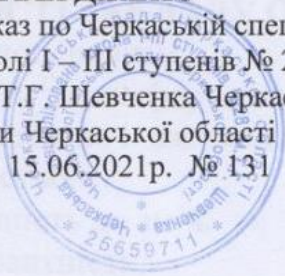


ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по Черкаській спеціалізованій
школі I – III ступенів № 28
ім. Т.Г. Шевченка Черкаської міської
ради Черкаської області
від 15.06.2021р. № 131



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти
та гуманітарної політики
Черкаської міської ради
від 29.12.2021 № 843



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧЕРКАСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ
I – III СТУПЕНІВ № 28 ім. Т.Г. ШЕВЧЕНКА
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021 – 2027 РОКИ**

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Черкаської спеціалізованої
школи I – III ступенів №28
ім. Т.Г. Шевченка
Черкаської міської ради
Черкаської області
протокол від 15.06.2021р.
№12

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Дитиноцентризм.
- Безпека та комфорт дитини.
- Партнерство і взаємодія.
- Лідерство.
- Готовність до змін.
- Толерантність.
- Демократичність.

МІСІЯ ШКОЛИ

Перетворити традиційну школу на освітній простір, де кожен учасник освітнього процесу зможе розкрити власний потенціал та успішно реалізуватися як громадянин України.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

Створити академічний ліцей, у якому будуть надаватися освітні послуги найвищої якості за профілями: фізико-математичний, філологічний (українська мова та література, іноземні мови), хіміко-біологічний.

СИТУАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Черкаська спеціалізована школа I – III ступенів № 28 ім. Т.Г. Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області (далі – заклад освіти) знаходиться за адресою: м. Черкаси, вул. Героїв Майдану, 3 (окреме приміщення школи I ступеня за адресою: м. Черкаси, вул. Сумгайтська, 22\1). Приміщення основної школи – це триповерхова споруда, додаткове приміщення початкової школи – двоповерхова будівля, обидві споруди обладнані відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно-побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення школи здано в експлуатацію у 1982 році, загальна площа – 6658м². Проектна потужність – 1176 учнів. У школі навчається 1218 здобувачів освіти.

Заклад освіти стовідсотково укомплектований педагогічними кадрами. Усього педагогічних працівників станом на 01.06.2021 року - 81 особа. Із 81 педагогічного працівника 80 мають повну вищу освіту (99%).

Стан розвитку шкільної мережі (за період 2016 - 2021 н. р.)

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість учнів	1004	1048	1104	1176	1218
К-ть класів	34	35	38	40	41
Середня наповнюваність класів	29,5	29,9	29,1	29,4	29,7

Моніторинг результатів річного оцінювання

Навчальний рік	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2018-2019	38 – 5%	368 – 45%	361 – 44%	49 – 6%
2019-2020	32 – 4%	312 – 36%	444 – 52%	69 – 8%
2020-2021	33 – 5%	339 – 31%	358 -56%	61- 8%

Учні школи щороку беруть участь та демонструють високий рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України, інших конкурсах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Аналіз участі учнів у олімпіадах

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

Навчальний рік	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 -2019	2019- 2020
Кількість призерів	32	26	25	23	18

III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

Навчальний рік	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість призерів	6	4	5	3	4

Участь учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України

Навчальний рік	Кількість призерів		
	Міський етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
2016-2017	14	11	2
2017-2018	14	10	1
2018-2019	10	9	-
2019-2020	12	12	1
2020-2021	7	7	-

Учні-стипендіати

Навчальний рік	Кількість стипендіатів		
	Муніципальної стипендії	Обласної стипендії	Президента України
2016-2017	1	1	
2017-2018	2	1	
2018-2019	1	1	1
2019-2020	1	2	1
2020-2021	1	2	

Призери та переможці міських конкурсів

Міський конкурс	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
	<i>Кількість призерів</i>				
конкурс з української мови ім. П. Яцика	2	3	2	3	3
мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка	3	1	2	4	2
конкурс «Юний історик Черкащини»	2	-	1	1	Не проводився
конкурс юних математиків	2	3	1	2	1
конкурс «Розумник»	2	3	2	2	3
конкурс «Пригоди Інфобайтика»	3	1	2	2	Не проводився

Серед учнів школи за період з 2018 по 2021 рік - 4 фіналісти програми молодіжних обмінів «FLEX», 16 учнів склали іспит з англійської мови FCE (рівень B2), 74 учні отримали міжнародні сертифікати з німецької мови Гете-інституту.

Учні 1-4 класів навчаються за програмами НУШ під ред. Р. Шияна, науково-педагогічного проекту «Інтелект України», інтегрованої освітньої системи А. Цимбалару «Світ чекає крилатих». Створено 18 кабінетів початкової школи, що забезпечені відповідно до вимог «Нової української школи» сучасними меблями, технічними засобами та методичними матеріалами. Облаштовані сучасні ігрові осередки та майданчик для учнів початкових класів.

У закладі розроблено нові правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу. Визначений порядок дій на випадок булінгу та інших видів

насилля та порядок розгляду випадків булінгу. Налагоджена співпраця з Національною поліцією, Службою у справах дітей. З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та популяризації спорту працюють гуртки і секції: вокальна студія «Мрія», зразкова хореографічна студія «ДАР», волейбол, баскетбол, хокей на траві.

У закладі діють шкільні спільноти – Дитяча громадська організація «ЮНІКС», Наукове товариство школярів «ASTRA», щорічно працює «Літня школа», проводяться традиційні заходи та реалізуються проекти різних рівнів, зокрема: День гідності та свободи, День подяки, День української писемності та мови, Інженерний тиждень, Шевченківські березини, Науковий пікнік, Всеукраїнська учнівська мовно-літературна конференція, Освітній workshop, «Демократична школа», «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність». Робота учнівського самоврядування ДГО «ЮНІКС» визнана на всеукраїнському рівні. Волонтерський рух є одним з головних напрямків діяльності шкільного учнівського самоврядування. На належному рівні патріотична, правова робота. У школі діє курінь ім. В. Вергая, козацький рій «Ратиборець» є щорічним переможцем міського етапу військово-спортивної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»).

У школі забезпечується рівний доступ до освіти та задоволення особливих освітніх потреб усіх учасників освітнього процесу: побудовано пандус, санвузол для осіб з особливими потребами, на сходах до входу в приміщення нанесено маркування фарбою жовтого кольору.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Здійснити організаційні заходи щодо створення на базі закладу академічного ліцею.
2. Підготувати педагогічні кадри для роботи в ліцеї.
3. Забезпечити якісний освітній процес.
4. Створити сучасне освітнє середовище, що сприятиме високій якості освітніх послуг у закладі.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Стратегічна ціль 1. Здійснити організаційні заходи щодо створення на базі закладу академічного ліцею.

Операційні цілі

- 1.1. Вивчити потребу в кількості ліцейних класів на території Південно-Західного мікрорайону.
- 1.2. Оцінити можливості закладу відповідно до потреби у кількості ліцейних

класів.

- 1.3. У співпраці із закладами освіти Південно-Західного мікрорайону та зацікавленими школами міста провести моніторинг з вибору учнями навчальних профілів.
- 1.4. Підготувати пропозиції щодо створення ліцею Засновнику закладу.
- 1.5. Підготувати Освітню програму ліцею відповідно до Державних стандартів та Типових освітніх програм.

Стратегічна ціль 2. Підготувати педагогічні кадри для роботи в ліцеї.

Операційні цілі

- 2.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у 5-11 класах за програмами «Інтелект», НУШ, «Світ чекає крилатих».
- 2.2. Оволодіння технологіями дистанційного та змішаного навчання, кейс-технологіями.
- 2.3. Мотивація педагогічних працівників до участі в сертифікації.
- 2.4. Підвищення кваліфікації учителів та формування системи кадрової політики, спрямованої на організацію надання послуг якісної освіти в закладі.

Стратегічна ціль 3. Забезпечити якісний освітній процес.

Операційні цілі

- 3.1. Запровадження адаптивного і розвивального навчання, базованого на практичному, діяльнісному, компетентнісному, інтегрованому підходах
- 3.2. Додаткове вивчення математики, української мови, іноземних мов у 5-9-х класах з метою підготовки до вступу в ліцей.
- 3.3. Рання профорієнтація та формування мотивації до набуття навичок учнями (введення спецкурсів та курсів за вибором).
- 3.4. Упровадження курсів STEAM-напряму: гурток робототехніки, авіамоделювання, «Школа програмування», «Школа журналістики»
- 3.5. Упровадження інноваційних курсів LEGO, ментальної арифметики, «Лідер в мені».
- 3.6. Фокусування на вивченні іноземних мов: щоденні заняття з англійської мови, додаткове опанування німецької та інших мов, упровадження білінгвальних курсів.
- 3.7. Забезпечення навчання з розвитку навичок уміти вчитися, приймати рішення й діяти, співіснувати упродовж життя (hard skills + soft skills).
- 3.8. Використання потенціалу додаткової освіти та партнерських зв'язків. Упровадження проєкту «Школа - територія відкритого освітнього простору».

3.9. Участь учнів у Міжнародних проєктах з вивчення іноземних мов.

Стратегічна ціль 4. Створити сучасне освітнє середовище, що сприятиме високій якості освітніх послуг у закладі.

Операційні цілі

- 4.1. Придбання інтерактивних комплексів для кабінетів математики, іноземної та української мов.
- 4.2. Забезпечення доступного інформаційного простору школи (використання системи «Smarsy», «Електронний журнал», сайт, сторінка у Facebook).
- 4.3. Реорганізація шкільної бібліотеки у інформаційно-ресурсний центр.
- 4.4. Придбання комплекту «Комп'ютерний клас».
- 4.5. Обладнання STEM-лабораторії.
- 4.6. Обладнання кабінету ЛЕГО та робототехніки.
- 4.7. Придбання ліцензійного програмного забезпечення.

ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Рішення засновника про створення ліцею.
2. Затверджено Статут ліцею.
3. 100% педагогів щорічно проходять навчання, підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність на основі вільного вибору форм підвищення кваліфікації.
4. 85% учителів використовують у своїй роботі інноваційні технології.
5. 15 педагогів пройшли сертифікацію.
6. За результатами моніторингу на 5% збільшилася кількість здобувачів освіти, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень.
7. 100% учнів 8-9 класів здобувають допрофільну освіту.
8. Забезпечується наступність допрофільного та профільного навчання.
9. Обладнано STEM-лабораторію, кабінет ЛЕГО та робототехніки.
10. 100% навчальних кабінетів забезпечені технічними засобами навчання.
11. Придбано комп'ютерний клас та ліцензійне програмне забезпечення.
12. Забезпечено перехід на електронний документообіг, використовується електронний журнал та електронний щоденник.
13. Забезпечується прозорість та відкритість діяльності закладу через шкільний сайт.
14. Випускники закладу готові до продовження навчання у закладах вищої освіти.