

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 28 ім. Т. Г. Шевченка
Черкаської міської ради Черкаської області
18029, Черкаська область, місто Черкаси,
вулиця Героїв Майдану, будинок 3 тел.(0472)661895, (0472)661817
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

СКОРИК Тетяна Андріївна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1) Підготувати та надіслати до Черкаської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо: – оновлення (ремонту) огорожі території закладу освіти; – оновлення покриття подвір'я та території ігрового та спортивного майданчиків початкової школи та території основного приміщення школи; – облаштування ігрового майданчика для учнів початкової школи відповідно до вимог Санітарного регламенту; – здійснення санітарного очищення дерев на території початкової школи; – ремонту туалетних кімнат у приміщенні початкової школи; – забезпечення підведення гарячої води в основному приміщенні школи;	1) Відповідно до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити фінансування: – оновлення (ремонту) огорожі закладу освіти; – оновлення покриття на території закладу освіти; – облаштування ігрового майданчика для учнів початкової школи відповідно до вимог Санітарного регламенту; – проведення на території початкової школи діагностики стану дерев та видалення наявних на них отруйних рослин (омели); – ремонту туалетних кімнат у приміщенні початкової школи; – підведення гарячої води

		<p>– забезпечення їдальні спеціальним обладнанням для приготування їжі.</p> <p>2) Провести опитування учнів, батьків щодо стану організації харчування та з урахуванням їхніх пропозицій, відповідно до Санітарного регламенту спільно з організатором харчування переглянути та узгодити режим харчування, розробити заходи щодо покращення умов харчування.</p> <p>3) Провести інформаційно-роз'яснювальні, консультаційні заходи для батьків та учнів з метою формування культури здорового харчування, доцільності / корисності впровадження нового меню.</p>	<p>в основному приміщенні школи;</p> <p>– матеріально-технічне забезпечення їдальні для приготування їжі.</p> <p>2) Відповідно до вимог підпункту 6 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», вивчити стан організації у закладі освіти харчування, його вартість. Вжити заходів щодо його покращення.</p>
<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>		<p>1) Забезпечити проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) та ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу, заходів виховного впливу та корегування відповідних послуг та заходів.</p> <p>Проаналізувати результати вивчення на засіданні педагогічної ради та вжити відповідних заходів для підвищення ефективності антибулінгової політики у закладі освіти та забезпечення психологічного комфорту учасників освітнього процесу з дотриманням принципу</p>	<p>1) Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за виконанням у закладі освіти Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), визначити їх ефективність.</p>

		дитиноцентризму та демократизації взаємин «учні-вчителі-батьки-адміністрація».	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>1) Підготувати та надіслати до Черкаської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо облаштування приміщень і території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.</p> <p>2) З метою формування інклюзивного середовища створити та забезпечити функціонування ресурсної кімнати. Звернутися до Черкаської міської ради з клопотанням про її облаштування відповідним обладнанням та дидактичними засобами.</p> <p>3) З метою дотримання під час уроків гігієни навчання організувати для педагогічних працівників семінари, тренінги щодо опанування здоров'язберігаючих практик.</p>	<p>1) Відповідно до вимог підпунктів 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу четвертого частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту», абзацу третього частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виділити кошти для забезпечення дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування території та приміщень закладу освіти.</p> <p>2) Відповідно до абзацу восьмого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту», абзацу дев'ятого частини першої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою організації інклюзивного освітнього середовища розглянути можливість фінансового забезпечення створення ресурсної кімнати у закладі освіти.</p>
2. Система оцінювання результатів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів	З метою забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів	

навчання учнів	навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	освіти і їхніх батьків системи оцінювання навчальних досягнень організувати проведення семінарів, майстер-класів, круглих столів щодо адаптації розроблених Міністерством освіти і науки України критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу в оцінюванні результатів навчання учнів.	
	2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	З метою удосконалення системи відстеження результатів навчання учнів організувати проведення для педагогічних працівників методичних заходів (постійно діючі семінари, тренінги, обмін досвідом) щодо застосування формульованого оцінювання, особливостей його використання на рівні базової та профільної середньої освіти.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	З метою підвищення якості освіти та формування в учнів відповідальності за результати свого навчання спрямувати діяльність педагогічних працівників на прикладний характер та проблемне навчання, формування в учнів критичного мислення шляхом застосування необхідних для цього технологій та методів («Мозкова атака», «Товсті» / «тонкі» запитання, «Дерево припущень», технологія «6 капелюхів», Fishbone (Рибна кістка), логічний ланцюжок, INSERT/INCEPT).	

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	З метою ефективного використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу провести методичний семінар для учителів 5-11 класів щодо застосування освітніх технологій, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей та умінь.	
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Організувати для учасників освітнього процесу заходи (дебати, дискусійні обговорення, тренінги), що спрямовані на забезпечення партнерських стосунків між вчителем та дитиною, розвиток уміння аргументовано конструювати свою відповідь, забезпечення можливості учнів вільно висловлювати свою думку.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	З метою поліпшення якості освіти, забезпечення довіри до результатів навчання учнів: – проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо усвідомлення ними академічної доброчесності як потреби в освітній діяльності; – провести майстер-класи з методичних підходів до розроблення вчителями завдань, що унеможливають списування.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу,	Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів,	Проаналізувати Рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти за

	моніторинг виконання поставлених завдань	спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів.	результатами проведення інституційного аудиту. З метою удосконалення діяльності закладу освіти розробити план реалізації рекомендацій із зазначенням заходів та чітких строків їх виконання.
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	З метою підтримки та заохочення до участі у діяльності закладу освіти всіх учасників освітнього процесу, органів громадського самоврядування забезпечити систематичне інформування учнівського, батьківського та педагогічного колективів про результати розгляду звернень та пропозицій.	

Голова комісії,
 заступник начальника відділу
 інституційного аудиту
 управління Державної служби
 якості освіти у Черкаській області
 10.06.2022



Євгенія СКВОРЦОВА